

# Laissons des plages vivantes : laissons les laises de mer !

La laisse de mer correspond aux débris végétaux et animaux que déposent les vagues sur les plages. Sa présence est très importante pour éviter l'érosion des plages, favoriser l'implantation de plantes, abriter et nourrir de nombreux animaux. Cependant, avec les divers déchets abandonnés par les humains et le prélèvement des algues émergées, les laises de mer sont de plus en plus polluées par des objets et substances dangereuses pour leurs habitants et sont de moins en moins répandues sur les plages.

Dans le but de les faire connaître au grand public ainsi que le réseau de [l'Observatoire Participatif "Plages Vivantes" /MNHN](#) tout en s'ouvrant aux arts du numérique, les étudiant.e.s de 2e année de BTS GPN du lycée de Suscinio de Morlaix ont créé des vidéos en stop motion qui mettent à l'honneur la laisse de mer.

## Quand Arts et Sciences se mélangent

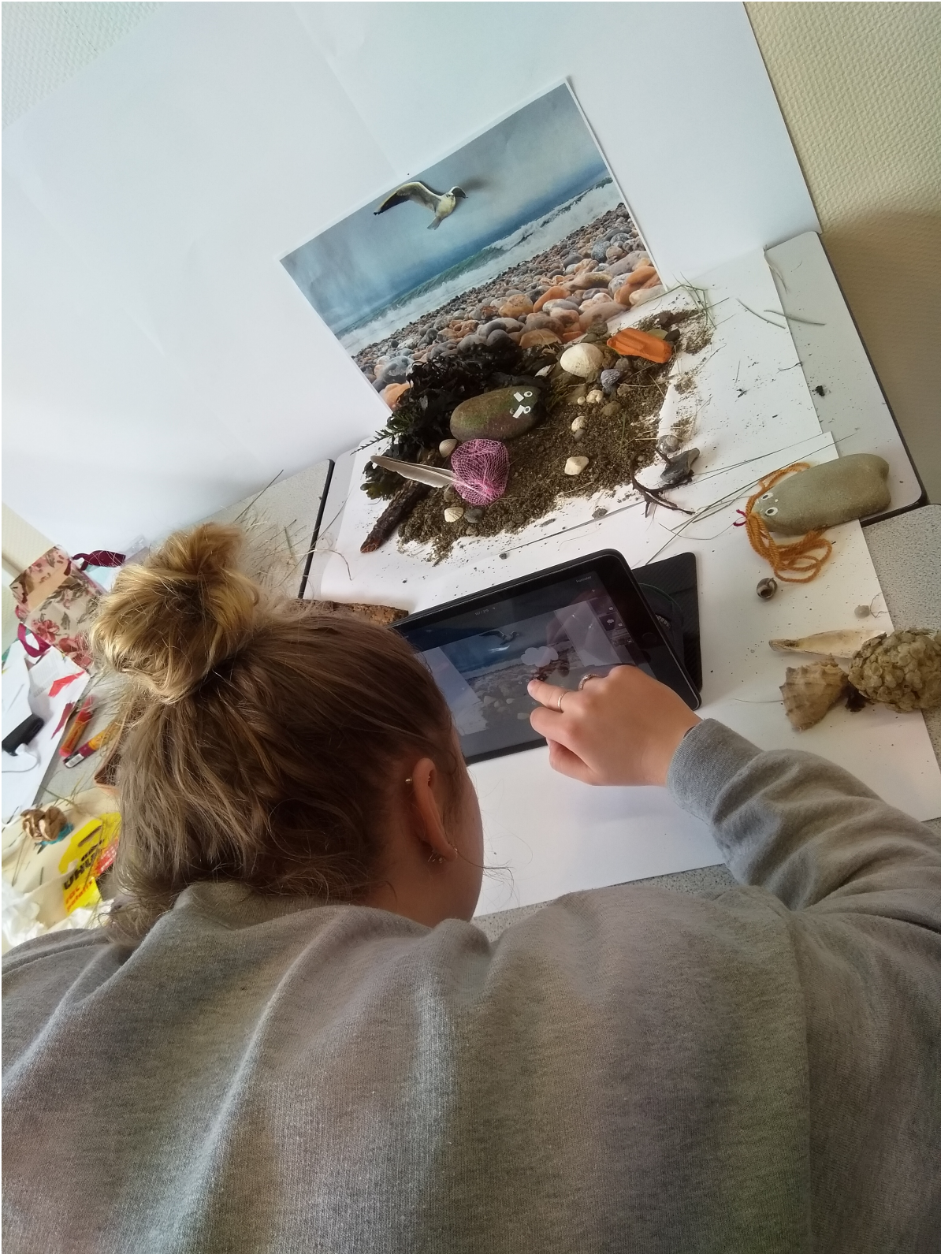


Les étudiant.e.s sont d'abord allés sur le terrain avant d'appriivoiser les techniques numériques. Ainsi, en janvier, il.elle.s ont réalisé un suivi des laisses de mer et de leur Biodiversité sur l'estran du Dourduff en baie de Morlaix avec Pauline Poisson, scientifique à la [Station Marine de Concarneau](#). Cet exercice scientifique a permis aux étudiant.e.s de voir directement les laisses de mer ainsi que quelques unes des espèces qui vivent sur les plages et de mieux cerner ce qui les menace, comme par exemple les déchets plastiques ou le Changement Climatique.

En mars, c'est avec la designer numérique Bérengère Amiot de l'association rennaise [Electroni\[K\]](#) que les étudiant.e.s se sont plongés dans la partie créative du projet. Il.elle.s ont recréé en classe le décor des plages dont il.elle.s ont pris de nombreuses photos et/ou se sont basés sur celles prises sur le terrain et diverses autres images du net. Il.elle.s leur ont ensuite donné vie grâce à divers outils et applications

numériques gratuites qu'ils.elle.s peuvent continuer à utiliser pour la suite de leurs études ou leur usage personnel.









Après 2 jours de dur labeur, de superbes vidéos et bande-sons les accompagnant ont ainsi vu le jour. Leurs auteur.e.s ont fait preuve d'une grande rigueur ainsi qu'une très belle imagination dans la prise des images, leur montage et pour leur donner de la voix. Des tristes états de faits d'animaux victimes des déchets plastiques aux histoires humoristiques de

manifestations organisées par les habitants des plages en passant par les aventures héroïques des “Alguesvengers”, tous.les étudiant.e.s ont relevé le défi : transmettre à leur public l’envie de découvrir et de protéger les laisses de mer et leur Biodiversité.

## **Partenariats et Soutiens**

Ce projet s’inscrit dans le cadre du Module d’Initiative Locale (MIL) Littoral “Sciences et Arts” soutenu par l’équipe pédagogique du lycée de Suscinio : Véronique Javoise et Laurence Mermet enseignantes d’éducation socioculturelle ainsi que Antoine Keruzore, Eléna Lemercier et Roland Le Brouder enseignant.e.s de biologie. Financé par la DRAC, le conseil régional et le lycée agricole de Suscinio, il s’inscrivait dans d’autres projets tels que “l’Homme et la mer” et [“Plages Vivantes”](#) soutenu par [le marinarium de Concarneau](#) représenté par Pauline Poisson ainsi que “Prendre l’air” mené par [Electroni\[K\]](#) et représenté par Bérangère Amiot auquel participaient deux autres lycées agricoles, Le Rheu et Saint-Aubin-du-Cormier.

## **A vous de visionner !**

Vous pourrez très prochainement regarder les vidéos de l’ensemble des classes sur le [compte Instagram de “Prendre l’air”](#) et celles des étudiant.e.s de Suscinio sur le [site Internet du lycée](#).

Bon visionnage !

